



**UNIVERSITAS**  
Miguel Hernández

SECRETARIA GENERAL

## NOTIFICACIÓ D'ACORD

### **Acord d'aprovació del Programa de Formació i Millora Docent de la Universitat Miguel Hernández per al curs 2019/2020**

D'acord amb els objectius del Pla estratègic per a la qualitat de la UMH i del Programa DOCENTIA-UMH;

En atenció a les necessitats de personal docent i investigador per al curs acadèmic 2019-2020;

I vista la proposta que formula el vicerector de Professorat d'aquesta universitat, **el Consell de Govern, reunit en la sessió de 27 de novembre de 2019, ACORDA:**

Aprovar el Programa de formació i millora docent de la Universitat Miguel Hernández, per al curs 2019/2020. Aquest programa està integrat pel Programa de formació inicial per a la docència universitària, el Programa de formació en innovació docent i excel·lència educativa i el Programa de formació en tecnologia educativa, en els termes que es reflecteixen a continuació:

#### **Programa de formació i millora docent**

##### **1. PRESENTACIÓ**

En el curs 2019/2020, presentem la DIHUITENA EDICIÓ del Programa de formació i millora docent de la Universitat Miguel Hernández. Aquest programa respon a les demandes i necessitats de formació manifestades pels nostres professors i professors, i als objectius que estableixen tant el

## NOTIFICACIÓN DE ACUERDO

### **Acuerdo de aprobación del Programa de Formación y Mejora Docente de la Universidad Miguel Hernández para el curso 2019/2020**

De acuerdo con los objetivos del Plan Estratégico para la Calidad de la UMH y del Programa DOCENTIA-UMH;

En atención a las necesidades de personal docente e investigador para el curso académico 2019-2020;

Y vista la propuesta que formula el vicerector de Profesorado de esta universidad, **el Consejo de Gobierno, reunido en sesión de 27 de noviembre de 2019, ACUERDA:**

Aprobar el Programa de Formación y Mejora Docente de la Universidad Miguel Hernández, para el curso 2019/2020. Dicho programa está integrado por el Programa de Formación Inicial para la Docencia Universitaria, el Programa de Formación en Innovación Docente y Excelencia Educativa y el Programa de Formación en Tecnología Educativa, en los términos reflejados a continuación:

#### **Programa de Formación y Mejora Docente**

##### **1. PRESENTACIÓN**

En el curso 2019/2020, presentamos la DECIMOCTAVA EDICIÓN del Programa de Formación y Mejora Docente de la Universidad Miguel Hernández. Este programa responde a las demandas y necesidades de formación manifestadas por nuestros profesores y profesoras, y a los objetivos que establecen tanto el



**UNIVERSITAS**  
Miguel Hernández

## SECRETARIA GENERAL

Pla estratègic per a la qualitat com el Pla per a l'avaluació de l'activitat docent de la UMH, fomentant la innovació docent i l'excel·lència educativa com a garantia de qualitat de la docència universitària.

El present programa emfatitza l'estreta relació entre la formació del professorat universitari i la qualitat de la docència, i abasta un conjunt d'activitats i recursos que la institució universitària organitza per a millorar el desenvolupament personal i professional dels seus participants. És un programa obert al canvi i a la millora constant que ha anat experimentat un increment en les seues propostes i activitats formatives afavorit per la implicació dels departaments, els centres i tot el professorat de la Universitat Miguel Hernández.

### 2. OBJECTIUS

Els objectius del Programa de formació i millora docent són:

- Assegurar la qualitat de la docència i aconseguir l'excel·lència educativa.
- Formar el personal docent universitari en els diferents elements que influeixen en el procés d'ensenyament-aprenentatge: planificació de la docència, mètodes d'ensenyament, avaluació, motivació de les estudiants i els estudiants, habilitats de comunicació, aprenentatge autònom, tutories, etc.
- Facilitar estratègies de suport a la labor docent i a la labor investigadora: recursos estadístics, cerques bibliogràfiques, tècniques de comunicació oral i escrita, etc.
- Preparar el professorat universitari en les possibilitats didàctiques de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

Plan Estratégico para la Calidad como el Plan para la Evaluación de la Actividad docente de la UMH, fomentando la innovación docente y la excelencia educativa como garantía de calidad de la docencia universitaria.

El presente programa enfatiza la estrecha relación entre la formación del profesorado universitario y la calidad de la docencia, y abarca un conjunto de actividades y recursos que la institución universitaria organiza para mejorar el desarrollo personal y profesional de sus participantes. Es un programa abierto al cambio y a la mejora constante que ha ido experimentado un incremento en sus propuestas y actividades formativas favorecido por la implicación de los departamentos, los centros y todo el profesorado de la Universidad Miguel Hernández.

### 2. OBJETIVOS

Los objetivos del Programa de Formación y Mejora Docente son:

- Assegurar la calidad de la docencia y lograr la excelencia educativa.
- Formar al personal docente universitario en los diferentes elementos que influyen en el proceso de enseñanza-aprendizaje: planificación de la docencia, métodos de enseñanza, evaluación, motivación de las estudiantes y los estudiantes, habilidades de comunicación, aprendizaje autónomo, tutorías, etc.
- Facilitar estrategias de apoyo a la labor docente y a la labor investigadora: recursos estadísticos, búsquedas bibliográficas, técnicas de comunicación oral y escrita, etc.
- Preparar al profesorado universitario en las posibilidades didácticas de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.



**UNIVERSITAS**  
Miguel Hernández

SECRETARIA GENERAL

### 3. ESTRUCTURA

El Programa de formació i millora docent de la Universitat Miguel Hernández comprendrà les següents modalitats formatives en el curs 2019/2020:

#### **- PROGRAMA DE FORMACIÓ INICIAL PER A LA DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA**

Programa de formació orientat a facilitar una formació inicial en docència universitària.

#### **- PROGRAMA DE FORMACIÓ EN INNOVACIÓ DOCENT I EXCEL·LÈNCIA EDUCATIVA**

Cursos d'innovació per a la millora de la docència universitària.

#### **- PROGRAMA DE FORMACIÓ EN TECNOLOGIA EDUCATIVA**

Programa de formació orientat al coneixement i aplicació de les noves plataformes docents del campus virtual de la UMH.

#### **- PROGRAMA DE RECONeixEMENT D'ACTIVITATS FORMATIVES REALITZADES PER CENTRES I DEPARTAMENTS**

Reconeixement d'activitats formatives del professorat universitari. S'acreditaran i reconeixeran les accions de formació per al personal docent i investigador realitzades i finançades des dels departaments, facultats i escoles de la Universitat que desitgen millorar les seues pràctiques docents.

Dins d'aquesta modalitat es podran certificar les accions formatives que hagen comptat, almenys, amb 8 participants i justifiquen la qualitat de l'acció executada.

### 3. ESTRUCTURA

El Programa de Formación y Mejora Docente de la Universidad Miguel Hernández comprenderá las siguientes modalidades formativas en el curso 2019/2020:

#### **- PROGRAMA DE FORMACIÓN INICIAL PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA**

Programa de formación orientado a facilitar una formación inicial en docencia universitaria.

#### **- PROGRAMA DE FORMACIÓN EN INNOVACIÓN DOCENTE Y EXCELENCIA EDUCATIVA**

Cursos de innovación para la mejora de la docencia universitaria.

#### **- PROGRAMA DE FORMACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA**

Programa de formación orientado al conocimiento y aplicación de las nuevas plataformas docentes del campus virtual de la UMH.

#### **- PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS POR CENTROS Y DEPARTAMENTOS**

Reconocimiento de actividades formativas del profesorado universitario. Se acreditarán y reconocerán las acciones de formación para el personal docente e investigador realizadas y financiadas desde los departamentos, facultades y escuelas de la Universidad que deseen mejorar sus prácticas docentes.

Dentro de esta modalidad se podrán certificar las acciones formativas que hayan contado, al menos, con 8 participantes y justifiquen la calidad de la acción ejecutada.



**UNIVERSITAS**  
Miguel Hernández

SECRETARIA GENERAL

### **Programa de formació inicial per a la docència universitària**

#### **1. PRESENTACIÓ (PFIDU)**

És un Programa de Formació dissenyat per a facilitar una formació docent inicial, necessària per a l'exercici de la labor docent universitària. Està inclòs dins del Programa de formació i millora docent de la Universitat Miguel Hernández d'Elx.

#### **2. OBJECTIUS**

- Comprendre el context institucional del professorat de la UMH: docència, gestió i investigació.
- Compartir experiències docents amb professores i professors tutors i participants del programa.
- Adquirir formació sobre habilitats i coneixements claus en la docència universitària: planificació, metodologia, avaluació, motivació...
- Fomentar la innovació docent.

#### **3. A QUI VA ADREÇAT**

Va adreçat al professorat de la Universitat Miguel Hernández d'Elx i a personal investigador de la UMH amb docència assignada.

#### **4. DURACIÓ**

100 hores

#### **5. ESTRUCTURA**

Mòdul 1. **El context institucional de la UMH.**

Contingut:

- Estructura i gestió del personal docent i investigador en la UMH.
- L'activitat docent en la UMH.
- L'activitat investigadora en la UMH.

### **Programa de Formación Inicial para la Docencia Universitaria**

#### **1. PRESENTACIÓN (PFIDU)**

Es un Programa de Formación diseñado para facilitar una formación docente inicial, necesaria para el ejercicio de la labor docente universitaria. Está incluido dentro del Programa de Formación y Mejora Docente de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

#### **2. OBJETIVOS**

- Comprender el contexto institucional del profesorado de la UMH: docencia, gestión e investigación.
- Compartir experiencias docentes con profesoras y profesores tutores y participantes del programa.
- Adquirir formación sobre habilidades y conocimientos claves en la docencia universitaria: planificación, metodología, evaluación, motivación...
- Fomentar la innovación docente.

#### **3. A QUIÉN VA DIRIGIDO**

Va dirigido al profesorado de la Universidad Miguel Hernández de Elche y a personal investigador de la UMH con docencia asignada.

#### **4. DURACIÓN**

100 horas

#### **5. ESTRUCTURA**

Módulo 1. **El contexto institucional de la UMH.**

Contenido:

- Estructura y gestión del personal docente e investigador en la UMH.
- La actividad docente en la UMH.
- La actividad investigadora en la UMH.



UNIVERSITAT  
Miguel Hernández

SECRETARIA GENERAL

## Mòdul 2. Competències docents del professorat d'universitat.

Contingut:

- Planificació de la docència universitària.
- Habilitats de comunicació en la docència universitària.
- Estratègies metodològiques en l'ensenyament universitari.
- Avaluació dels aprenentatges en l'ensenyament universitari.
- Estratègies de coordinació de professors i tècniques de motivació per als estudiants.
- El talent docent en la UMH.

## Mòdul 3. Pràctiques.

Contingut:

Aquest mòdul servirà per a aplicar tots els aspectes teòrics treballats en els mòduls anteriors. Els participants hauran d'elaborar una carpeta docent que recollirà les diferents activitats marcades pels professors del programa.

## 6. AVALUACIÓ I CERTIFICAT

L'assistència, com a mínim, al 80% del total d'hores previstes en cadascun dels cursos juntament amb la part pràctica del programa suposarà l'obtenció d'un diploma, expedit pel rector de la Universitat Miguel Hernández d'Elx: diploma de formació inicial per a la docència universitària.

### Programa de formació en innovació docent i excel·lència educativa

## 1. INTRODUCCIÓ

Aquest programa pretén continuar avançant en la necessitat d'assegurar una cultura d'innovació i millora contínua del procés d'ensenyament-aprenentatge en la universitat.

## Módulo 2. Competencias docentes del profesorado de universidad.

Contenido:

- Planificación de la docencia universitaria.
- Habilidades de comunicación en la docencia universitaria.
- Estrategias metodológicas en la enseñanza universitaria.
- Evaluación de los aprendizajes en la enseñanza universitaria.
- Estrategias de coordinación de profesores y técnicas de motivación para los estudiantes.
- El talento docente en la UMH.

## Módulo 3. Prácticas.

Contenido:

Este módulo servirá para aplicar todos los aspectos teóricos trabajados en los módulos anteriores. Los participantes tendrán que elaborar una carpeta docente que recogerá las diferentes actividades marcadas por los profesores del programa.

## 6. EVALUACIÓN Y CERTIFICADO

La asistencia, como mínimo, al 80% del total de horas previstas en cada uno de los cursos junto con la parte práctica del programa supondrá la obtención de un diploma, expedido por el rector de la Universidad Miguel Hernández de Elche: diploma de formación inicial para la docencia universitaria.

### Programa de Formación en Innovación Docente y Excelencia Educativa

## 1. INTRODUCCIÓN

Este programa pretende continuar avanzando en la necesidad de asegurar una cultura de innovación y mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje en la universidad.



UNIVERSITAS  
Miguel Hernández

## SECRETARIA GENERAL

És un programa de suport continu al desenvolupament professional del professorat, en el qual s'inclou una oferta de cursos, que dona resposta a les preferències manifestades pels nostres professors i professores, amb temes variats relacionats amb l'aprenentatge, el disseny curricular, metodologies docents i investigadores i altres recursos que afavoreixen la professionalització de les tasques que ha de desenvolupar el professorat universitari.

### 2. OBJECTIUS

- Formar el personal docent universitari en els diferents elements que influeixen en el procés d'ensenyament-aprenentatge: planificació de la docència, mètodes d'ensenyament, avaluació, motivació dels estudiants, habilitats de comunicació, aprenentatge autònom, tutories i noves tecnologies aplicades a l'ensenyament.

- Atendre les necessitats i interessos de formació demandats pel professorat.

### 3. DESTINATARIS

Va adreçat a tot el personal docent i investigador de la UMH.

### 4. ACTIVITATS FORMATIVES

Les diferents activitats formatives s'impartiran des de gener a octubre de 2020.

Es un programa de apoyo continuo al desarrollo profesional del profesorado, en el que se incluye una oferta de cursos, que da respuesta a las preferencias manifestadas por nuestros profesores y profesoras, con temas variados relacionados con el aprendizaje, el diseño curricular, metodologías docentes e investigadoras y otros recursos que favorecen la profesionalización de las tareas que tiene que desarrollar el profesorado universitario.

### 2. OBJETIVOS

- Formar al personal docente universitario en los diferentes elementos que influyen en el proceso de enseñanza-aprendizaje: planificación de la docencia, métodos de enseñanza, evaluación, motivación de los estudiantes, habilidades de comunicación, aprendizaje autónomo, tutorías y nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza.

- Atender las necesidades e intereses de formación demandados por el profesorado.

### 3. DESTINATARIOS

Va dirigido a todo el personal docente e investigador de la UMH.

### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las diferentes actividades formativas se impartirán desde enero a octubre de 2020.

#### Actividades Formativas

#### Horas

1. Estrategias para la inclusión efectiva de estudiantado con diversidad funcional.	12
2. Protección de las invenciones: patentes, modelos de utilidad, know-how y secreto industrial	8
3. Perspectiva de género en los proyectos de investigación	12
4. Diseño, puesta en marcha y realización de ECOE (Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada)	10
5. Educación médica: nuevas herramientas para emplear en el aula.	10
6. Análisis de datos cuantitativos con software libre para docentes.	12
7. Potenciando las competencias emocionales del profesorado universitario.	12



UNIVERSITAS  
Miguel Hernández

SECRETARIA GENERAL

*Actividades Formativas*

*Horas*

8.	La Radio y los Podcast como herramienta docente.	12
9.	Elaboración de un tema valorado críticamente (TVC) como un trabajo fin de grado en ciencias de la salud	8
10.	El aprendizaje cooperativo y sus técnicas en el sistema universitario.	12
11.	Diseño de infografías con Venngage.	12
12.	La propiedad intelectual en el ámbito universitario: la protección de los derechos de autor y los usos permitidos	9
13.	Fomento del espíritu emprendedor en el aula	25
14.	¿Cómo incrementar el nivel de empleabilidad de los estudiantes a los que imparto docencia?	12
15.	Innovación y Mejora Docente en Ciencias Sociosanitarias	5
16.	Modelos alternativa de evaluación para implicar al alumnado a aprender procedimientos	3
17.	Las creencias de nuestra vida como docente. Modelar el lenguaje para ampliar nuestro mundo en el aula.	12
18.	La enseñanza semipresencial y on line: el aula virtual	7
19.	Elaboración y/o revisión de la guía docente en la UMH: su importancia en los procedimientos de verificación y renovación de la acreditación de los estudios universitarios oficiales.	4

#### **Observacions:**

- Els cursos del Programa de formació en innovació docent i excel·lència educativa hauran de tindre un número mínim de 15 participants per a la seua realització.

#### **5. AVALUACIÓ I CERTIFICAT**

L'assistència, com a mínim, al 80% del total d'hores previstes en cada taller es reconeixerà amb un certificat expedit pel vicerector de Professorat.

A més, amb la sol·licitud prèvia, s'emetrà un únic certificat per curs acadèmic, en què consten els diferents cursos realitzats i el nombre total d'hores de docència rebudes en aquest.

#### **Observaciones:**

- Los cursos del Programa de Formación en Innovación Docente y Excelencia Educativa deberán tener un número mínimo de 15 participantes para su realización.

#### **5. EVALUACIÓN Y CERTIFICADO**

La asistencia, como mínimo, al 80% del total de horas previstas en cada taller se reconocerá con un certificado expedido por el vicerrector de Profesorado.

Además, previa solicitud, se emitirá un único certificado por curso académico, donde consten los diferentes cursos realizados y el número total de horas de docencia recibidas en el mismo.





UNIVERSITAT  
Miguel Hernández

SECRETARIA GENERAL

## Programa de formació en tecnologia educativa

### 1. Presentació

El Programa de formació en tecnologia educativa es presenta com un programa de formació per al personal docent i investigador de la UMH a fi de capacitar els professors universitaris en l'ús de les noves plataformes docents des de la creació de continguts digitals fins a l'avaluació en línia, passant per l'aplicació de LOPD en la docència fins a l'aplicació de les tècniques d'intel·ligència artificial en la docència.

En aquesta dècada s'han introduït nous models docents que pretenen millorar la participació dels estudiants de forma més activa i buscar un ensenyament més personalitzat. L'ús de plataformes d'ensenyament en línia (com Moodle) i l'ús de tècniques d'intel·ligència artificial ens permeten construir mètodes d'aprenentatge més personalitzats, buscant motivar els estudiants i ajudar els professors en l'actualització constant de les seues assignatures.

Aquest programa pretén introduir la transformació digital en la docència de la UMH mitjançant una comunicació més estreta entre professor i estudiant, mitjançant la recopilació de dades significatives sobre el desenvolupament de cada estudiant en plataformes digitals i mitjançant l'estudi bàsic d'aquestes dades per a monitorar l'activitat dels estudiants i detecció primerenca de quan els estudiants es desvien dels seus objectius.

### 2. Objectius

- Formació en models docents basats en l'ús de plataformes digitals d'ensenyament en línia
- Conèixer i entendre de forma global els termes i obligacions de la LOPD per a la seua aplicació en la docència universitària
- Aprendre a utilitzar les eines bàsiques per al treball col·laboratiu en línia

## Programa de Formación en Tecnología Educativa

### 1. Presentación

El Programa de Formación en Tecnología Educativa se presenta como un programa de formación para el personal docente e investigador de la UMH al objeto de capacitar a los profesores universitarios en el uso de las nuevas plataformas docentes desde la creación de contenidos digitales hasta la evaluación *online*, pasando por la aplicación de LOPD en la docencia hasta la aplicación de las técnicas de inteligencia artificial en la docencia.

En esta década se han introducido nuevos modelos docentes que pretenden mejorar la participación de los estudiantes de forma más activa y buscar una enseñanza más personalizada. El empleo de plataformas de enseñanza en línea (como Moodle) y el uso de técnicas de inteligencia artificial nos permiten construir métodos de aprendizaje más personalizados, buscando motivar a los estudiantes y ayudar a los profesores en la actualización constante de sus asignaturas.

Este programa pretende introducir la transformación digital en la docencia de la UMH mediante una comunicación más estrecha entre profesor y estudiante, mediante la recopilación de datos significativos sobre el desarrollo de cada estudiante en plataformas digitales y mediante el estudio básico de estos datos para monitorizar la actividad de los estudiantes y detección temprana de cuando los estudiantes se desvían de sus objetivos.

### 2. Objetivos

- Formación en modelos docentes basados en el uso de plataformas digitales de enseñanza *online*
- Conocer y entender de forma global los términos y obligaciones de la LOPD para su aplicación en la docencia universitaria
- Aprender a utilizar las herramientas básicas para el trabajo colaborativo *online*





UNIVERSITAS  
Miguel Hernández

## SECRETARIA GENERAL

- Conèixer i aplicar les normes bàsiques de disseny i avaluació de continguts docents en la web
- Conèixer i utilitzar la plataforma Moodle per a la gestió d'assignatures en línia
- Adquirir destresa en el maneig d'eines per a l'avaluació en línia en Moodle
- Crear continguts digitals audiovisuals per a la docència en línia
- Conèixer i identificar els principis de la ludificació i el model aula invertida
- Aprendre a usar les tècniques bàsiques d'intel·ligència artificial per a la transformació digital de la docència en línia

### 3. A qui va dirigit

Va dirigit al personal docent i investigador de la Universitat Miguel Hernández d'Elx.

### 4. DURACIÓ

110 hores

### 5. ESTRUCTURA

Mòdul 1. **Protecció de dades i privacitat de l'entorn digital.**

Contingut:

- Els personatges en la protecció de dades
- Tractaments de dades, i bases legitimadores. El consentiment.
- Principis i dretes
- Anàlisis de riscos tècnics i mesures de seguretat tècniques i organitzatives
- L'ús dels telèfons intel·ligents, blogs, apps, *cloud computing* i correus personals en l'àmbit de formació en la seua relació amb la privacitat i la seguretat.
- Altres tecnologies: cookies, *big data* i internet de les coses (IoT) i el seu impacte en la privacitat

Mòdul 2. **Treball Col·laboratiu.**

Contingut:

- Comunicació: correu electrònic Gmail
- Interacció amb llistes de distribució: grups de Google
- Planificació: calendaris de Google
- Llista de tasques de Google

- Conocer y aplicar las normas básicas de diseño y evaluación de contenidos docentes en la web
- Conocer y utilizar la plataforma Moodle para la gestión de asignaturas *online*
- Adquirir destreza en el manejo de herramientas para la evaluación *online* en Moodle
- Crear contenidos digitales audiovisuales para la docencia *online*
- Conocer e identificar los principios de la gamificación y el modelo aula invertida
- Aprender a usar las técnicas básicas de inteligencia artificial para la transformación digital de la docencia *online*

### 3. A quién va dirigido

Va dirigido al personal docente e investigador de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

### 4. DURACIÓN

110 horas

### 5. ESTRUCTURA

Módulo 1. **Protección de datos y privacidad del entorno digital.**

Contenido:

- Los personajes en la protección de datos
- Tratamientos de datos, y bases legitimadoras. El consentimiento.
- Principios y derechos
- Análisis de riesgos técnicos y medidas de seguridad técnicas y organizativas
- El uso de los smartphones, blogs, apps, *cloud computing* y correos personales en el ámbito de formación en su relación con la privacidad y la seguridad.
- Otras tecnologías: cookies, *big data* e internet de las cosas (IoT) y su impacto en la privacidad

Módulo 2. **Trabajo Colaborativo.**

Contenido:

- Comunicación: correo electrónico Gmail
- Interacción con listas de distribución: grupos de Google
- Planificación: calendarios de Google
- Lista de tareas de Google



UNIVERSITAS  
Miguel Hernández

SECRETARIA GENERAL

- Repositoris de documents en el núvol: Google Drive.
- Ofimàtica col·laborativa en el núvol: Google Docs.

### **Mòdul 3. Gestió de continguts docents accessibles.**

Contingut:

- Introducció a l'accessibilitat web.
- Normatives i Legislació espanyola i europea sobre l'accessibilitat web i apps
- Avaluació d'accessibilitat de continguts web
  
- Continguts docents accessibles (.DOCX, .PPTX, .PDF)
- Continguts multimèdia accessibles
- Accessibilitat en web i apps per a dispositius mòbils

### **Mòdul 4. Entorns virtuals d'aprenentatge.**

Contingut:

- Disseny, preparació i gestió bàsica de la plataforma Moodle-UMH
- Gestió d'alumnes
- Gestió de cursos
- Gestió de comunicació asíncrona

### **Mòdul 5. Eines d'avaluació en línia.**

Contingut:

- Dinàmiques de comunicació, interacció i seguiment en línia de l'aprenentatge.
- Eines de videoconferències per a tutories on-line (Xat Moodle-Meet-Zoom)
- Concepte de rúbrica i aplicació a avaluació de continguts
- Gestors de tasques amb Moodle
- Eines d'avaluació amb Moodle (qüestionaris, enquestes i exàmens en línia)
- Gestió de qualificacions

### **Mòdul 6. Creació de continguts audiovisuals.**

Contingut:

- Llicenciaments, referenciat i cercadors de recursos gratuïts.
- Recursos per a la captura i edició d'imatges.

- Repositorios de documentos en la nube: Google Drive.
- Ofimática colaborativa en la nube: Google Docs.

### **Módulo 3. Gestión de contenidos docentes accesibles.**

Contenido:

- Introducción a la accesibilidad web.
- Normativas y legislación española y europea sobre la accesibilidad web y apps
- Evaluación de accesibilidad de contenidos web
  
- Contenidos docentes accesibles (.DOCX, .PPTX, .PDF)
- Contenidos multimedia accesibles
- Accesibilidad en web y apps para dispositivos móviles

### **Módulo 4. Entornos virtuales de aprendizaje.**

Contenido:

- Diseño, preparación y gestión básica de la plataforma Moodle-UMH
- Gestión de alumnos
- Gestión de cursos
- Gestión de comunicación asíncrona

### **Módulo 5. Herramientas de evaluación online.**

Contenido:

- Dinámicas de comunicación, interacción y seguimiento *online* del aprendizaje.
- Herramientas de videoconferencias para tutorías on-line (Chat Moodle-Meet-Zoom)
- Concepto de rúbrica y aplicación a evaluación de contenidos
- Gestores de tareas con Moodle
- Herramientas de evaluación con Moodle (cuestionarios, encuestas y exámenes *online*)
- Gestión de calificaciones

### **Módulo 6. Creación de contenidos audiovisuales.**

Contenido:

- Licenciamientos, referenciado y buscadores de recursos gratuitos.
- Recursos para la captura y edición de imágenes.



UNIVERSITAS  
Miguel Hernández

SECRETARIA GENERAL

- Recursos per a la captura i edició de vídeo.

#### Mòdul 7. Metodologies actives amb aula invertida i gamificació.

Contingut:

- La societat de la informació. Característiques socials, econòmiques i informacionals
- Ensenyant amb, contra, des de o en la societat de la informació
- Principis de la metodologia d'aula invertida (*flipped-classroom*)
- Disseny d'un projecte innovador basat en *flipped-classroom*
- Eines i recursos per a la posada en pràctica del projecte
- La ludificació com a estratègia educativa
- Principis i bones pràctiques amb ludificació

- Recursos TIC per a ludificació

#### Mòdul 8. Intel·ligència artificial en educació.

Contingut:

- La Cuina de Python
- Els Utensilis de la Cuina de Python (Calculadora)
- Els Processos de Cocció en Python (Control de flux)
- Les Casseroles de Python (Tipus de dades)
- Les Receptes de Python (Funcions)
- Els Llibres de Receptes de Python (Llibreries de funcions)
- El Rebot de Python (Estructures de dades)

- Cuinant dades:

- El llibre de receptes NumPy: Manipulació d'*arrays*
- El llibre de receptes Colles: Manipulació de Dades
- El llibre de receptes Matplotlib: Visualització de Dades

- Recursos para la captura y edición de vídeo.

#### Módulo 7. Metodologías activas con aula invertida y gamificación.

Contenido:

- La sociedad de la información. Características sociales, económicas e informacionales
- Enseñando con, contra, desde o en la sociedad de la información
- Principios de la metodología de aula invertida (*flipped-classroom*)
- Diseño de un proyecto innovador basado en *flipped-classroom*
- Herramientas y recursos para la puesta en práctica del proyecto
- La gamificación como estrategia educativa
- Principios y buenas prácticas con gamificación
- Recursos TIC para gamificación

#### Módulo 8. Inteligencia artificial en educación.

Contenido:

- La Cocina de Python
- Los Utensilios de la Cocina de Python (Calculadora)
- Los Procesos de Cocción en Python (Control de flujo)
- Las Cacerolas de Python (Tipos de datos)
- Las Recetas de Python (Funciones)
- Los Libros de Recetas de Python (Librerías de funciones)
- La Despensa de Python (Estructuras de datos)
- Cocinando datos:
- El libro de recetas NumPy: Manipulación de *arrays*
- El libro de recetas Pandas: Manipulación de Datos
- El libro de recetas Matplotlib: Visualización de Datos



**UNIVERSITAT**  
Miguel Hernández

SECRETARIA GENERAL

- Cuinant documents:

· El llibre de receptes Re: processament de documents

· El llibre de receptes Scrapy: extracció informació web

· El llibre de receptes NLTK: processament de llenguatge natural

- Cuinant imatges:

· El llibre de receptes Numpy: processament d'imatges

· El llibre de receptes OpenCV: processament d'imatges avançat

#### **6. AVALUACIÓ I CERTIFICAT**

L'assistència, com a mínim, al 80% del total d'hores previstes en cadascun dels cursos suposarà l'obtenció d'un diploma, expedit pel rector de la Universitat Miguel Hernández d'Elx amb la denominació d'**Expert en Tecnologia Educativa**.

- Cocinando documentos:

· El libro de recetas Re: procesamiento de documentos

· El libro de recetas Scrapy: extracción información web

· El libro de recetas NLTK: procesamiento de lenguaje natural

- Cocinando imágenes:

· El libro de recetas Numpy: procesamiento de imágenes

· El libro de recetas OpenCV: procesamiento de imágenes avanzado

#### **6. EVALUACIÓN Y CERTIFICADO**

La asistencia, como mínimo, al 80% del total de horas previstas en cada uno de los cursos supondrá la obtención de un diploma, expedido por el rector de la Universidad Miguel Hernández de Elche con la denominación de **Experto en Tecnología Educativa**.